



خطة المساق الدراسي
COURSE PLAN

FIRST: COURSE IDENTIFICATION				أولاً: تعريف المساق	
College & Department				الكلية والقسم	
College	Faculty of Medicine		الكلية		
Department	Medicine Department / Family Medicine		القسم		
Academic Year	4 th		السنة الدراسية		
Academic Semester	2 nd		الفصل الدراسي		
Course details				تفاصيل المساق	
Course Title	Primary Health Care		اسم المساق		
Course Code	MD 447		رمز المساق		
Course Type			نوع المساق		
Credit Hours	3		الساعات المعتمدة		
Pre-requisite	N/A		المتطلب السابق		
				آلية تدريس المساق	
				<input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> الكتروني كامل <input checked="" type="checkbox"/> وجاهي	
Teaching Method	<input checked="" type="checkbox"/> Face-to-Face <input type="checkbox"/> Online <input type="checkbox"/> Blended				
Instructor Contact Information				المدرس	
Name	Dr.latifa mari'e		Dr.duaa hiasat		اسم المدرس
Office No.	1 st floor office 2		Office 1		رقم المكتب
Tel (Ext)	0799962120		0790916983		الرقم الداخلي
E-mail	Latifa.marie@bau.edu.jo		Duaa.hiasat@bau.edu.jo		البريد الالكتروني
Office Hours	: 8 am-4 pm		: 8 am-4 pm		الساعات المكتبية
وقت المحاضرة Class Times	وقت البدء Start Time	وقت النهاية End Time	اليوم Day	المبنى Building	رقم القاعة Room No.
	8 am	4 pm	Sunday- thursday	Faculty of medicine	102
Course Materials				مصادر المساق	
Textbook				الكتاب المقرر	
1. Textbook: "John Murtagh's General Practice". Published: April 26, 2007					
2. Patient-Centered Medicine. Transforming the Clinical Method Moira Stewart et al, 1995					
3. Evidence-Based Medicine: How to Practice and Teach EBM. By David L. Sackett					
Course References, Readings and Learning Resources				المراجع والقراءات ومصادر تعلم المساق:	



- 4.
5. Textbook: "John Murtagh's General Practice". Published: April 26, 2007
6. Patient-Centered Medicine. Transforming the Clinical Method Moira Stewart et al, 1995
7. Evidence-Based Medicine: How to Practice and Teach EBM. By David L. Sackett
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.

SECOND: COURSE OVERVIEW/DESCRIPTION

ثانياً: معلومات المساق

Course description		وصف المساق		
<p>Primary Health Care provides continuing and comprehensive health care for the individual and family, with its own educational content, research, evidence-based and preventive health care.</p> <p>During this course of one week duration we are aiming to Introduce the concept of primary Health Care, Deal efficiently with acute, chronic, and psychiatric diseases, Provide evidence- based comprehensive patient care in the context of whole-person medicine.</p>				
Course Objectives		أهداف المساق		
By the end of this course, students should be able to		مع نهاية هذا المساق يجب أن يكون الطالب قادراً على		
CO1.	During this course we are aiming to Introduce the concept of primary Health Care,	الهدف 1:		
CO2.	Deal efficiently with acute, chronic, and psychiatric diseases	الهدف 2:		
CO3.	Provide evidence- based comprehensive patient care in the context of whole-person medicine	الهدف 3:		
CO4.	learn how to deal with the difficult patient	الهدف 4:		
CO5.	learn how to break bad news and how to apply communication skills	الهدف 5:		
CO6.	learn the basics of preventive medicine and screening guidelines	الهدف 6:		
CO7.	and how to provide effective management of common diseases within the limited resources of primary health care setting.	الهدف 7:		
CO8.		الهدف 8:		
Program Intended Learning Outcomes (PILO):		مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج		
Knowledge & understanding	PILO1	Show understanding of various human body systems in terms of structure, function, and regulation, and normal anatomical, biochemical, cellular, genetic, and molecular mechanisms in human body and their disruptions during disease status.(Knoweledge)	م ب 1:	المعرفة والفهم
	PILO2	Collect history and perform physical examination and apply clinical knowledge and skills in disease diagnosis	م ب 2:	



		and management through rational planning in requesting necessary, updated, and accurate diagnostic procedures. (Skills)		
	PILO3	Demonstrate and apply sufficient knowledge of drugs and pharmacotherapy concepts for rational drug use in clinical: therapeutic and preventive settings. (Skills)	م ب 3:	
	PILO4.....	Understand and apply the concepts and application of community and preventive medicine. (Skills)	
Professional Skills	PILO5	Build an efficient and healthy doctor-patient and doctor-community relationship. (Skills)	م ب 5:	المهارات
	PILO6	Recognize and apply the basic concepts and principles in scientific research, emphasizing research ethics and the practice of evidence-based medicine. (Competencies)	م ب 6:	
	
Competences	PILO7	Appreciate and apply the principles of medical and sustainable professional development.	م ب 8:	الالتزامات
	PILO8	Respect and adhere to ethical principles in all aspects of education, training, and work	م ب 9:	
	PILO9		م ب 10:	
	
Course Intended Learning Outcomes (CILO) مخرجات التعلم المستهدفة للمساق				
Successful completion of the course should lead to the following outcomes: في نهاية المساق بنجاح يجب أن يكتسب الطالب المخرجات التالية:				
Knowledge & understanding	CILO1	Knowledge about ethical issues such as informed consent, truth-telling, confidentiality, end-of-life care, and patient rights	م م 1:	المعرفة والفهم
	CILO2	Know how to structurally interview and record patient medical history	م م 2:	
	CILO3	Explain terminology used in the clinical setting	م م 3:	
	CILO4	Obtain a detailed history of the pertinent and necessary information regarding the patient presentation	م م 4:	
Professional Skills	CILO5	Practicing breaking bad news when needed and Perform clinical examination according to presented disease/condition	م م 5:	المهارات



	CILO6	Using communication skills to Communicate with patients, their relatives, colleagues, other persons involved in the process of health care	م م 6:	
	CILO7	Analyze situations, substantiate, logically formulate and explain their opinion and recognizing the difficult patient and deal with him/her	م م 7:	
	CILO8	Evaluate symptoms, reveal interconnections between pathologies. And using counseling during the medical interview	م م 8:	
Competences	CILO9		م م 9:	المعرفة
	CILO10		م م 10:	
	CILO11		م م 11:	
	CILO12		م م 12:	

Mapping Course Learning Outcomes CILOs to Program Learning Outcomes PILOs	موائمة مخرجات التعلم للمساق CILOs مع مخرجات التعلم للبرنامج PILOs						
	PILO1	PILO2	PILO3	PILO4	PILO5	PILO6	PILO...7.
CILO1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CILO2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CILO3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CILO4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CILO5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CILO6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CILO.....7..	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CILO 8	*				*	*	*

Mapping Course Objectives COs to Program objectives POs	موائمة اهداف المساق COs مع اهداف البرنامج POs					
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6
CO1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



CO2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CO3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CO4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CO5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CO6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CO7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Topic Outline/Schedule (Syllabus)

مخطط المساق (الموضوعات)

الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق CLO	رمز مخرجات البرنامج PLO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت /الموعد Duration/ Deadlines
1.	Introduction to primary health care						
2.	counseling						
3.	Communication skills						
4.	The diagnostic process						
5.	Breaking bad news						
6.	The pt-dr relationship						
7.	Midterm Exam						
8.	The difficult patient						
9.	Preventive medicine						
10.	Introduction to immunization						
11.	Evidence based medicine						
12.	Final exam						
13.							



الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق CILO	رمز مخرجات البرنامج PILO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت /الموعد Duration/ Deadlines
14.							
15.							
16.							
17.	<ul style="list-style-type: none"> التقييم التجميعي Final exam (Summative Assessment) 				الامتحان النهائي (التقييم التجميعي) Summative Assessment		Week 16

Week	May use the Week number more than once	من الممكن استخدام رقم الأسبوع أكثر من مرة	الأسبوع
Course Topics/Events	The topic that is the focus of this part of the class in subjects' format	المحتوى التعليمي المعطى في المحاضرة على شكل مواضيع	مواضيع المساق / الفعاليات
CILO	The learning objective of this specific topic; what you want the students to achieve.	الهدف التعليمي لهذا الموضوع المحدد؛ ما الذي تريد أن يحققه الطلاب.	مخرجات التعلم للمحاضرة
Teaching & Learning Activity	Power point material, Videos, White board, overhead projector, handout, pc projector, written assignment, flip chart, objects used to illustrate something etc.	وسائل التعليم المستخدمة، مادة عرض مصورة، مقاطع مصورة، مجسمات السبورة البيضاء، جهاز عرض علوي، نشرة، جهاز عرض كمبيوتر، مهمة كتابية، لوح ورقي، أشياء مستخدمة لتوضيح شيء ما وما إلى ذلك.	أنشطة التدريس والتعلم
Time	Duration of this part of the class.	مدة هذا الجزء النشاط من المحاضرة.	الوقت
Mark	Mark weight for each topic as a part of total (100)	علامة كل مخرج وهي جزء من العلامة الكلية (100)	العلامة



ASSESSMENT TOOLS		أساليب التقييم		
Write assessment tools that will be used to test students' ability to understand the course material and gain the skills and competencies stated in learning outcomes		أكتب أساليب التقييم التي سيتم استخدامها لتقييم قدرة الطلبة على استيعاب مواد المساق واكتساب المهارات والكفايات المنصوص عليها في مخرجات التعلم		
وسيلة التقييم ASSESSMENT TOOLS	النوع (تكويني أو تجميعي) Type (Informative and Summative)	رمز مخرجات المساق المستهدفة CILO	العلامة Grade	النسبة % Percentage
<input type="checkbox"/> المشاركة (Participation)			10	
<input type="checkbox"/> تقرير (Report)				
<input type="checkbox"/> المقالات المختصرة (Essays)				
<input type="checkbox"/> واجبات (assignments)				
<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية (Oral exams)				
<input type="checkbox"/> دراسة الحالة (Case study exams)				
<input type="checkbox"/> امتحانات قصيرة (Quizzes)			5	
<input type="checkbox"/> التجارب العملية (Experiments)				
<input type="checkbox"/> مشاريع (Project)				
<input type="checkbox"/> زيارات ميدانية (Field Trip)				
<input type="checkbox"/> أخرى (يرجى التحديد) Other (specify)				
<input type="checkbox"/> امتحان منتصف الفصل (Mid Exam)			35	
<input type="checkbox"/> الامتحان النهائي (Final Exam)			50	
المجموع (TOTAL MARKS)	100		100	

Informative	A set of formal and informal assessment procedures that teachers conduct during the learning process in order to modify teaching and learning activities to improve student achievement.	مجموعة من إجراءات التقييم الرسمية وغير الرسمية التي يجريها المعلمون أثناء عملية التعلم من أجل تعديل أنشطة التعليم والتعلم لتحسين تحصيل الطلاب.	التكويني
Summative	A set of formal assessment procedures that teachers conduct after the learning process in order to measure student achievement.	مجموعة من إجراءات التقييم الرسمية التي يجريها المعلمون بعد عملية التعلم من أجل قياس تحصيل الطلاب.	التجميعي
Assessment Tools	Technique or method of evaluating information to determine how much a Student knows and whether this knowledge aligns with the intended learning outcomes of a theory or framework.	تقنية أو طريقة لتقييم المعلومات لتحديد مدى معرفة الطالب وما إذا كانت هذه المعرفة تتوافق مع نتائج التعلم لنظرية أو إطار عمل.	وسيلة التقييم



THIRD: COURSE POLICIES AND INSTRUCTIONS

ثالثاً: التعليمات والإرشادات

Attendance rules

الحضور والمواظبة

Attendance and participation are critical, and the regular university norms will apply. A student is not permitted to be absent for more than 15% of the total number of credit hours given to any course. Each class's attendance will be tracked. A 10% absence will result in a first written notice. If a student misses 15% of the class, the course is dropped, and the student is not entitled to sit for the final exam. If a student has any special circumstances (medical or personal), he or she is advised to discuss this with the instructor, and documented evidence will be requested to remove any absences from his or her attendance records.

يعتبر حضور الطلبة للمحاضرات ومشاركتهم بها في غاية الأهمية، وسيتم تطبيق القواعد المعمول بها في الجامعة بهذا الخصوص. يتم تسجيل حضور الطلبة في كل محاضرة. وصول نسبة غياب الطالب إلى 10% ستسبب في تلقيه إنذاراً أولياً خطياً. في حال وصول نسبة الغيابات إلى 15%، يتم حرمان الطالب من المساق ولن يسمح للطالب بالتقدم للامتحان النهائي في المساق. في حال تعرض الطالب إلى أي ظروف قاهرة (مرض أو ظروف شخصية)، يجدر بالطالب التواصل مع المدرس ومناقشة هذا الظرف وإظهار دليل خطي يبرر الظرف ليتم إلغاء الغياب من سجل الغياب.

GRADING SYSTEM

نظام التقديرات

التقدير Grade	النقاط Points	المدى Range
A	أ	95-100
A-	أ-	90-94
B+	ب+	85-89
B	ب	80-84
B-	ب-	75-79
C+	ج+	70-74
C	ج	65-69
C-	ج-	60-64
D+	د+	55-59
D	د	50-54
D-	د-	45-49
F	هـ	40-44



Policies and instructions

السياسات والإرشادات

- Students must read and follow the internal bylaws of BAU in relation to student conduct bylaws.
- Students with special needs are highly recommended to register their cases with a valid doctor's report in the student affairs department.
- Students with special needs shall be subject to special care in coordination with the head of department as per internationally recognized and benchmarked considerations and services.
- The student must seek permission before making any interventions on the subject of the lecture.
- The student must listen to and respect the opinions of others.
- The student should not obstruct the course of the lecture.
- Students should not hesitate to ask questions to the instructor.
- Students should not use their mobile phones during the lecture.
- Students are strongly encouraged to contact their instructor if they have course-related questions during office hours.
- Students are recommended to contact their instructor using the LMS.
- Cheating and Plagiarism are prohibited.

- يجب على الطالب أن يقوم بقراءة واتباع اللوائح الداخلية الخاصة بجامعة البلقاء التطبيقية المتعلقة بلوائح سلوك الطلبة.
- ينصح الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة أن يقوموا بتسجيل حالاتهم لدى شؤون الطلبة من خلال تقرير طبي حسب الأصول وساري المفعول.
- يخضع الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة إلى رعاية خاصة وذلك بالتنسيق مع رئيس القسم وفقاً للمعايير الخاصة بذلك والمعترف بها دولياً.
- على الطالب الاستئذان قبل القيام بأي مداخلات على موضوع المحاضرة.
- على الطالب الاستماع واحترام الرأي الآخر.
- على الطالب عدم إعاقة سير المحاضرة.
- على الطلاب عدم التردد في طرح الأسئلة على مدرس المادة والتواصل مع المدرس خلال الساعات المكتبية او من خلال نظام التعليم الإلكتروني.
- على الطلاب عدم استخدام الهاتف النقال أثناء المحاضرة.
- على الطلاب عدم التردد في التواصل مع المدرس خلال الساعات المكتبية او من خلال نظام التعليم الإلكتروني.
- غير مسموح الغش والانتحال على الإطلاق.

COURSE COORDINATOR

منسق المساق

منسق المساق Course Coordinator:	Dr.latifa mari'e	رئيس القسم Department Head:	Dr .ahmad al omari
رقم قرار القسم Department Decision		تاريخ القرار: Date of Decision:	
التوقيع Signature:	latifa	التوقيع Signature:	
التاريخ Date:	28/9/2022	التاريخ Date::	